Утверждаю:

Директор МБУСО «Центр помощи

детям-сиротам и детям, оставшимся без

попечения родителей»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.А. Тихомирова

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

м.п.

**Положение**

**об отделении реабилитации, коррекции и дополнительного образования Муниципального бюджетного учреждения социального обслуживания «Центр помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей» Озерского городского округа (далее - Положение)**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральными законами от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации», от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации", в соответствие с распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей в Российской Федерации».

Положение об отделении реабилитации, коррекции и дополнительного образования (далее - отделение) утверждается директором учреждения.  
1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность отделения и является структурным подразделением Муниципального бюджетного учреждения социального обслуживания «Центр помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей» Озерского городского округа (далее - учреждение) и соответствует предмету, целям и направлениям уставной деятельности учреждения.   
1.3. Основное предназначение отделения – диагностика, психологическая и педагогическая коррекция, реабилитация граждан, реализация дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с лицензией на осуществление

образовательной деятельности.   
1.4. Рабочее штатное расписание отделения утверждается директором учреждения в пределах установленного фонда оплаты труда. Специалисты отделения назначаются на должность и увольняются с должности приказом директора учреждения.

1.5. Специалисты отделения непосредственно подчиняются заместителю директора по \_\_, который отвечает за качество, эффективность и результативность работы, планирует, организует и контролирует работу отделения, организует сетевые формы взаимодействия с другими организациями.

1.6. Специалисты отделения должны иметь соответствующее образование, квалификацию, профессиональную переподготовку в соответствии с квалификационными требованиям, обладать знаниями и опытом, необходимыми для выполнения возложенных на них обязанностей.

1.7. Деятельность отделения организуется для получателей услуг на безвозмездной основе в соответствии с муниципальным заданием и годовым планом работы.

В течение учебного года в план работы отделения могут быть внесены изменения, которые оформляются дополнениями в план.  
1.8. При оказании услуг сотрудники отделения должны проявлять к получателям услуг чуткость, вежливость, внимание, предусмотрительность, терпение и учитывать их физическое и психическое состояние

1.9. Специалисты отделения ведут служебную документацию, выполняют отчеты о своей работе по установленным формам и срокам.

**2. Цель, задачи и функции отделения**

2.1. Целью создания отделения является содействие активизации внутренних и внешних ресурсов, ведущих к улучшению психологического здоровья детей и родителей (законных представителей), повышению социальной адаптации их в современных условиях, а также обеспечение гарантий права детей (в том числе детей-инвалидов по зрению) на дополнительное образование

2.2. Основные задачи отделения:

- осуществление психолого-педагогической деятельности в отношении детей и взрослых;

- оказание конкретной помощи детям и их родителям (законным представителям), находящимся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении;

- профилактика асоциального поведения детей;

- организация информационно - просветительской деятельности по формированию культуры воспитания в семье и недопустимости любых форм жестокого обращения с ребенком;

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей;

- формирование общей культуры, творческое развитие личности, их адаптация к жизни в обществе.

2.3. Основные функции отделения:

-предоставление услуг получателям социальных услуг, с учетом их индивидуальных потребностей;

- оказание консультативной и практической помощи получателям социальных услуг в воспитании детей, содействие в обучении детей и родителей (законных представителей) здоровому образу жизни, поддержание психического и физического здоровья, успешном разрешении семейных конфликтов, в т.ч. и в приемных семьях;

- оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам из числа детей, завершивших пребывание в учреждении;

- психоло- педагогическая коррекция нарушений общения у детей, неблагоприятных форм эмоционального реагирования и стереотипов поведения, конфликтных взаимоотношений родителей с детьми и подростками, неадекватных родительских установок воспитания ребенка;

- психоло- педагогическое обследование личности получателя социальных услуг, анализ поведения, тестирование для определения оптимального варианта психолого- педагогической помощи;

- диагностика развития ребенка, изучение его склонностей и способностей;

- организация деятельности групп взаимной поддержки, разработка и проведение циклов бесед, семинаров, «круглых столов»;

- предоставление услуг по дополнительному образованию детей и взрослых (в т.ч. детей-инвалидов по зрению) в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности;

- осуществление в установленном порядке сбора, обработки, анализа и своевременное представление отчетности о работе отделения.

**3. Основы деятельности отделения**

3.1. Направлениями деятельности отделения являются:

3.1.1.Социально-психологические, предусматривающие оказание помощи в коррекции психологического состояния получателей услуг для адаптации в социальной среде:

- психолого-педагогическое консультирование;

- диагностика и обследование личности, включающие анализ состояния и индивидуальных особенностей личности получателя услуг, составление прогноза и разработку рекомендаций по проведению коррекционных мероприятий;

- психоло- педагогическая коррекция, включая коррекцию нарушений общения у детей, неблагоприятных форм эмоционального реагирования и стереотипов поведения, конфликтных взаимоотношений родителей (законных представителей) с детьми и подростками, неадекватных родительских установок воспитания ребенка;

- психоло- педагогическая работа и помощь, формирующая у получателя услуг потребности в психоло- педагогических знаниях и желание использовать их для работы над собой и своими проблемами, создание условий для полноценного развития личности на каждом возрастном этапе, своевременное предупреждение возможных нарушений в становлении и развитии личности получателя услуг;

- занятия с элементами тренинга по снятию состояний тревожности, напряженности, преодолению неадекватных форм поведения;

- организация деятельности групп взаимной поддержки, разработка и проведение циклов бесед, «круглых столов».

3.1.2. Социально-педагогические, направленные на профилактику отклонений в поведении и развитии личности получателей услуг, формирование у них позитивных интересов, в т.ч.:

- социально-педагогическое консультирование, включающее оказание квалифицированной помощи получателям услуг в правильном понимании и решении стоящих перед ними социально-педагогических проблем;

- социально-педагогическая диагностика и обследование личности;

- социально-педагогическая коррекция, включая оказание эффективной педагогической помощи родителям (законным представителям) в форме бесед, разъяснений, рекомендаций в преодолении допущенных ими педагогических ошибок или конфликтных ситуаций;

-диагностику развития ребенка;

3.1.3. Предоставление услуг по дополнительному образованию детей и взрослых (в т.ч. детей-инвалидов по зрению) в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

**4. Категории детей (граждан), которым предоставляются услуги в отделении**

4.1.К категориям граждан, которым предоставляются услуги в отделении, относятся:

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей - воспитанники учреждения;

- дети и их родители (законные представители), находящиеся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении;

- лица, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, завершивших пребывание в учреждении, в возрасте от 18 до 23 лет;

- совершеннолетние дееспособные граждане, желающие принять ребенка (детей) на воспитание в семьи,

- граждане, принявшие детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи,

- отдельные категории граждан из числа близких родственников (дедушки, бабушки, сестры, братья) детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

**5. Организация деятельности отделения**

5.1. Предоставление услуг основывается на соблюдении прав человека и уважении достоинства личности, носит гуманный характер и не допускает унижения чести и достоинства человека, удовлетворение потребностей и интересов потребителей услуг, не противоречащих законодательству Российской Федерации.  
5.2. Предоставление услуг специалистами отделения: диагностика, психологическая и педагогическая коррекция, реабилитация граждан, занятия по программам дополнительного образования осуществляется на следующих принципах: адресность, добровольность, конфиденциальность, равный, свободный доступ граждан вне зависимости от их пола, возраста, национальности, группами или индивидуально, достаточность финансовых, материально-технических, кадровых и информационных ресурсов у поставщика услуг.  
5.3. Предоставление услуг осуществляется специалистами отделения с учетом индивидуальных потребностей получателей услуг, характером деятельности, условиями работы.

5.4. Услуги должны обеспечивать своевременное, полное, и в соответствующей форме квалифицированное оказание помощи в решении проблем и вопросов, интересующих получателей услуг, удовлетворять их запросам и потребностям в целях создания оптимальных условий жизнедеятельности.

5.5. Предоставление услуг отделением осуществляется в течение всего календарного года, включая каникулярное время.   
5.6. Численный состав, возрастные категории, а также продолжительность занятий зависят от направленности оказания услуг, программ дополнительного образования. Численный состав групп при предоставлении услуг в отделении при включении в группу детей-инвалидов и инвалидов может быть уменьшен и не может превышать 8 человек.

5.7. Предоставление услуг по дополнительному образованию детей и взрослых регламентируется программами дополнительного образования, учебными планами, журналами учета работы, расписанием занятий. Расписание занятий по дополнительному образованию детей и взрослых в отделении составляется педагогом дополнительного образования и утверждается заместителем директора по \_\_ с учетом рациональной нагрузки получателей услуг, возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха.

5.8. Услуги в целях повышении коммуникативного потенциала получателей услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов по зрению,  
с учетом особенностей психофизического развития и рекомендациями индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида. 5.10. В целях доступности получения услуг отделения детям с ограниченными возможностями здоровья по зрению учреждение обеспечивает:  
- адаптацию официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению;

-присутствие ассистента, оказывающего получателю услуг необходимую помощь;  
- приобретение альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы).

**6. Имущество отделения**

5.1. За отделением закрепляются помещения, оборудование, инвентарь, необходимые для осуществления его деятельности.